

CURSO

INTRODUÇÃO À HISTÓRIA DA LINHA
FÉRREA TAQUARA-CANELA

QUIZ



AULA

3



A LINHA TAQUARA-CANELA PARTE II - PERCURSO E CONSTRUÇÃO DA LINHA

Realização:

Karahá
HISTÓRIA E CULTURA



MINISTÉRIO DA
CULTURA





Bloco 1:

(Nível Fácil)



1. Qual foi o maior obstáculo natural que a engenharia precisou superar para levar os trilhos de Taquara até Canela?

- A) A travessia de um grande deserto.
- B) A necessidade de vencer a subida da encosta da Serra
- C) A construção de uma ponte sobre o Oceano Atlântico.
- D) A falta de madeira na região para os dormentes.

2. Em que ano o trem chegou oficialmente à localidade de Várzea Grande, marcando a entrada dos trilhos em Gramado?

- A) 1900
- B) 1889
- C) 1919
- D) 1954.

3. Qual evento global ocorrido entre 1914 e 1918 causou atrasos na obra devido à falta de trilhos e máquinas importadas?

- A) A Revolução Industrial.
- B) A Primeira Guerra Mundial.
- C) A Grande Depressão.
- D) A Segunda Guerra Mundial.

4. Que emergência de saúde pública em 1918 paralisou os canteiros de obras e vitimou muitos trabalhadores da ferrovia?

- A) Febre Amarela.
- B) Peste Negra.
- C) Gripe Espanhola.
- D) Cólera.

5. Para que serviam os "bueiros e pontilhões" construídos ao longo do leito da ferrovia na serra?

- A) Para o armazenamento de carvão.
- B) Para a travessia de pequenos riachos e drenagem da água da chuva.
- C) Para servir de abrigo aos passageiros em dias de sol.
- D) Para esconder as locomotivas durante a noite.



Bloco 2:

(Nível Médio)



6. Como a engenharia da época equilibrava o relevo acidentado para manter a linha o mais plana possível?

- A) Construindo apenas túneis profundos através de toda a montanha.
- B) Utilizando o material retirado dos "cortes" em rochas para preencher os "aterros" em áreas baixas.
- C) Importando terra de outros estados para nivelar o solo gaúcho.
- D) Criando desvios em ziguezague que evitavam qualquer subida.

7. Além das crises mundiais, qual conflito armado interno no Rio Grande do Sul paralisou as obras finais da linha até 1924?

- A) A Guerra dos Farrapos.
- B) A Revolução Federalista.
- C) A Revolução de 1923 (Maragatos vs. Chimangos).
- D) A Coluna Prestes.

8. Por que a mão de obra tornou-se escassa no canteiro de obras entre 1918 e 1919, segundo o material da aula?

- A) Devido aos baixos salários pagos em comparação com a indústria calçadista.
- B) Pela combinação dos efeitos da pandemia de gripe e do recrutamento/crise da Guerra Mundial.
- C) Porque os trabalhadores preferiam trabalhar nas lavouras de café em São Paulo.
- D) Devido à substituição de humanos por máquinas escavadoras a vapor automáticas.



Bloco 2:

(Nível Médio)



9. Sobre a logística da construção, o que o texto revela sobre a origem dos materiais técnicos (trilhos e locomotivas)?

- A) Eram produzidos em fundições locais instaladas em Taquara.
- B) Eram totalmente dependentes da importação da Europa e dos Estados Unidos.
- C) Eram feitos de madeira de araucária tratada para resistir ao peso.
- D) Eram reciclados de antigas estradas de ferro desativadas no Nordeste.

10. A chegada do trem à Várzea Grande em 1919 é considerada um marco para Gramado porque:

- A) Foi a primeira vez que a cidade teve iluminação elétrica.
- B) Funcionou como "ponta de linha" e entreposto comercial enquanto a obra seguia para o centro e Canela.
- C) Marcou o início da fabricação de chocolates na região.
- D) Foi o dia em que Gramado se tornou a capital do estado.



Bloco 3: (Exercícios)

Complete o infográfico ao lado com os nomes das estações:

830m



615m

Altura acima do nível do mar



Trecho do Rabicho



Estação **AGENTE HALLAN** (KM26)

66m



56m



38m

28m



Bloco 3:

(Exercícios)

- Qual a distância total da linha Taquara Canela?
a) 56,53km b) 7,8km c) 120km
- Qual a distância aproximada entre Sander e Várzea Grande?
a) 60km b) 6km c) 20km
- A Parada Maura ficava a quantos quilômetros de distância da Várzea Grande?
a) 60km b) 6,88km c) 0km
- Quanto tempo o trem levava aproximadamente entre Várzea Grande e Gramado?
a) 1 hora b) 10 minutos c) 1 minuto
- Quanto tempo o trem levava, aproximadamente, na subida entre o Moreira (estação Agente Hallan, também conhecida como D. Kilômetro 26) e a Várzea Grande?
a) 4 minutos b) 20 minutos c) 1 hora
- Quanto tempo durava, aproximadamente, a manobra no Rabicho Ferroviário?
a) 10 minutos b) 40 minutos c) 5 minutos

Estação	Siglas	Distância em relação a Taquara (em km)	Distância em relação à estação anterior (em km)
Taquara	TQR	0	-----
Igrejinha	IGR	9,087	9,087
Mundo Novo	MNV	16,52	7.433
Sander	SDR	18,837	2,317
Agente Hallan	ASH	26,082	7,245
Machinista Maura	MCM	32,333	6,251
Várzea Grande	VAG	39,215	6,882
Gramado	GRD	47,7	9,485
Canela	CNL	56,534	7,834

♦ HORÁRIOS ♦ Taquara a Canela Trens de passageiros		
	CHEGADA	PARTIDA
Taquara		13:20
Igrejinha	13:41	13:48
Mundo Novo	14:05	14:09
Sander	14:16	14:20
D. Kilômetro 26	14:54	14:58
Várzea Grande	15:54	15:58
Gramado	16:52	16:56
Canela	17:30	

Nota: nesta tabela de horários da década de 1920 ainda não estava incluída a estação Maquinista Maura, distante 5km da Várzea Grande



BLOCO 4: REFLEXÃO E DEBATE



- A construção da linha enfrentou uma guerra mundial e uma pandemia global (Gripe Espanhola). Comparando com os desafios logísticos que vivemos hoje (como as recentes cheias no RS ou crises de infraestrutura), o que a história da ferrovia nos ensina sobre a capacidade de recuperação e a importância de não dependermos de um único meio de transporte?
- As imagens da aula mostram trabalhadores em condições difíceis, enfrentando doenças e relevos perigosos. Ao olharmos para as grandes obras de hoje, muitas vezes esquecemos das mãos que as constroem. Como podemos garantir que o progresso tecnológico (como foi a ferrovia no passado) não seja feito à custa da dignidade e da saúde do trabalhador?

Reflexão Final

A história da linha Taquara-Canela não é apenas uma cronologia de datas e trilhos, mas um testemunho da persistência humana diante das maiores adversidades do século XX. Entre guerras, pandemias e revoluções, cada metro de trilho assentado na Serra representou a quebra de um isolamento histórico e o nascimento de uma nova vocação para a região. Compreender esses desafios ajuda-nos a valorizar a paisagem que vemos hoje e a refletir sobre quais caminhos queremos trilhar para o desenvolvimento do nosso futuro.

GABARITO
1-1-B | 2-C | 3-B | 4-C | 5-B | 6-B | 7-C | 8-B | 9-B | 10-B

